**STANDING WORKING GROUP HISTORY OF LAIC EDUCATION: CONCEPTS, POLICIES AND PRACTICES AROUND THE WORLD**

**2018 REPORT**

In keeping with the goals laid out on the ISCHE’s website for this Standing Working Group (SWG), approved by the General Assembly in July 2016, our aim is to help explain the processes and conditions that made possible the transition from religious education to secular and laic education as one of the strategies by which modern states procured hegemony and as a means of peaceful coexistence and respect for cultural and religious diversity around the world. We have committed to organizing some panels with specialists from different countries at ISCHE conferences and to then publishing a selection of the presentations in at least one book.

**Assesment until 2018**

The group’s first year of work, 2017, yielded positive results. Twelve interventions in four panels with researchers from nine countries were scheduled for ISCHE 39 in Buenos Aires. The quality of the presentations was very good, and the discussions after them were enriching. The group’s second year of work, 2018, also showed positive results. At ISCHE 40 in Berlin, we had excellent participation with an increasing number of countries. In this occasion, we also held four panels but with fourteen interventions. The list of participants of the SWG and the panels held in Berlin are attached at the end of this document.

Besides, some of the members of the SWG and two of its convenors participated at the *XIII* *Congreso Iberoamericano de Historia de la educación latinoamericana* (Cihela- Iberoamerican Conference for the Latin American history of education), which took place in Montevideo, Uruguay between February 28th and March 3rd. A panel entitled *Religion, Laicism, and schooling: discourses and practices in different Latin American settings* was organized within the conference from this SWG. The panel served as an opportunity to enhance the topic of this SWG as well as invite and include new members from Latin American countries.

Finally, a book entitled *La laïcité, une passion française? Perspectives croisées*” by Ismail Ferhat and Bruno Poucet will be published in March 2019. It includes three articles from Ische 39.

**Further steps**

Apart from continuing with the organization of panels at the next ISCHE conferences (41, 42, and 43), issuing the corresponding call for papers and delivering the annual reports to the Executive Committee, the convenors of this SWG, together with Ismael Ferhat (Université de La Picardie Jules-Verne), will work on the following publications:

* A first collective book

Since the working group’s interventions at the ISCHE 39 focused on the cases of Argentina, Brazil, Colombia, Spain, France, and Mexico, the convenors propose that the first book would deal with processes of secularization and laicity in Latin countries with Catholic backgrounds. Colleagues from Chile, Belgium, and Uruguay have already been included. The book will address the issues discussed in the group’s first sessions:

* + Meaning and ways of building the concepts of “secular education” and “laic education” in theories, policies and educational institutions
	+ Historical conditions underneath the emergence of laic education and its institutionalization
	+ Manners and reasons underlying the changes in ideas and institutional practices of laic education in different historical settings

The aim is to go over the presentations for the group’s first call for papers in Buenos Aires and turn them into quality research articles. Proposals for this first book should be delivered in January 2020 to proceed to reviews and collective discussion at ISCHE 42, our fourth year of work. After the revision and edition of the book, the convenors will send it to the ISCHE Editorial Committee in 2021.

* A second collective book or publication

This second book or publication will put together the presentations discussed during ISCHE 40 (Berlin) and ISCHE 41 (Oporto) and will focus on the following issues:

* + The territorial delimitation of the issues to be addressed, distinguishing and establishing ties between local, national, and transnational levels
	+ The circulation of norms and practices around the world
	+ The intersection between the issues of laicity in education and Catholic, Protestant, Islamic, Jewish, and agnostic and atheist forms

The book will also include the issues proposed for ISCHE 41 Call for papers aligned with the general theme of the 41st Conference *Spaces and Places in Education*, which will be discussed during our third year of work:

* + Contrasting spaces: urban/rural; center/periphery; metropole/empire; adding for our SWG public/private, gender, cultural and religious diversity, religious/secular/laic education.
	+ The politics of place: authority, citizenship, democracy, and empowerment.

Proposals for this second book, alternatively a special issue in an international journal, will be sent by January 2021, reviewed and discussed at ISCHE 42 during our last and final meeting. The aim is to deliver to the correspondent committee in 2022.

**GRUPO PERMANENTE DE TRABAJO “HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LAICA: CONCEPTOS, POLÍTICAS Y PRACTICAS EN EL MUNDO”**

**INFORME 2018**

El objetivo de este grupo, aprobado por la Asamblea General de ISCHE en 2016, es contribuir a la reconstrucción de los procesos y condiciones que hicieron posible la transición de regímenes de educación religiosa a regímenes de educación secular y laica como una de las estrategias para lograr el poder hegemónico de los estados modernos, así como un medio para la coexistencia pacífica y el respeto a la diversidad cultural y religiosa en el mundo. Nuestro compromiso es organizar varios paneles en los congresos de ISCHE, con especialistas de varios países, seleccionando las ponencias que permitan tener una visión de conjunto de esos procesos y publicar los hallazgos en al menos un libro.

**Balance hasta 2018**

El balance del primer añode gestión de este grupo resultó fructífero e interesante, ya que se programaron doce participaciones para ISCHE 39 en Buenos Aires, organizadas en cuatro paneles con investigadores de nueve países diferentes. Las presentaciones fueron de muy buena calidad y la discusión muy enriquecedora. El balance del segundo añode trabajo y de las reuniones mantenidas en Berlín, en el seno de ISCHE 40, también indican una muy buena participación, con mayor diversidad de países. Se realizaron cuatro paneles pero esta vez con 14 presentaciones. Se anexa la lista actualizada de los miembros del SWG y los paneles que se efectuaron en Berlín al final de este documento.

Además, algunos miembros de este grupo y dos de sus coordinadores participaron en el XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la educación latinoamericana (CIHELA), que tuvo lugar en Montevideo, entre febrero 28 y marzo 3 de 2018. Organizamos un panel titulado *Religión, laicismo y escolarización: discursos y prácticas en diferentes escenarios latinoamericanos*. Este panel constituyó una oportunidad para realzar el tópico de este grupo de trabajo e incluir nuevos miembros de países latinoamericanos.

Finalmente, hacia mediados de Marzo de 2019, se publicará el libro *La laïcité, une passion française? Perspectives croisées* de Ismail Ferhat y Bruno Poucet. El libro incluye tres artículos presentados en la ISCHE 39.

**Próximos pasos**

Además de continuar organizando paneles en cada uno de los congresos de ISCHE, 41, 42 y 43, emitiendo las convocatorias respectivas y entregando los informes anuales al Comité Ejecutivo, los coordinadores de esta grupo, con el acompañamiento de Ismael Ferhat, proponemos trabajar en las siguientes publicaciones.

* Una primera publicación colectiva

Considerando las participaciones en el ISCHE 39, centradas en casos de Argentina, Brasil, Colombia, España, Francia y México los coordinadores de este grupo proponen que el primer libro que resulte de nuestro trabajo se centre en los procesos de laicidad en los países de cultura latina, de antecedentes católicos. Para ello se han sumado colegas de Chile, Bélgica y Uruguay. Para este primer libro, los problemas que se abordarían serían los convocados para nuestras primeras sesiones, de manera que se trabaje sobre las ponencias ya presentadas a fin de transformarlas en artículos de calidad para integrar nuestra primera publicación, poniendo énfasis en la siguiente problemática, definida en nuestra primer convocatoria para la Conferencia en Buenos Aires.

* Significado y formas de construcción de los conceptos “educación secular” y “educación laica” en las teorías, las políticas y las instituciones educativas.
* Condiciones históricas que han permitido la emergencia de la laicidad educativa y su institucionalización.
* Cómo y por qué las ideas, las formas institucionales y las prácticas de laicidad educativa se han transformado en distintos contextos históricos.

Las propuestas para ese primer libro deberán ser entregadas a más tardar en enero de 2020, a fin de proceder a la dictaminación y discusión colectiva en el Congreso 42 de ISCHE, durante nuestro cuarto año de trabajo. Y posteriormente proceder a la revisión, e integración del libro, para enviarlo e al comité editorial de ISCHE en 2021.

* Una segunda publicación colectiva

Se propone un segundo libro o una revista científica temática considerando las ponencias discutidas en Berlín y las que se discutirán en Oporto, basándose en las temáticas siguientes:

* La delimitación territorial de las problemáticas a tratar, distinguiendo y estableciendo relaciones entre lo local, lo nacional y lo transnacional.
* La circulación de normas y prácticas en el mundo.
* El cruce de las problemáticas de la laicidad con la presencia del catolicismo, protestantismo, islam, judaísmo, formas agnósticas y ateas.

A las temáticas anteriores se añaden los ejes de discusión propuestos para el ISCHE 41 *Spaces and Places in Education*, a discutir durante nuestro tercer año de trabajo:

* Contrastes entre urbano/rural, centro/periferia, local/nacional/global, público/privado, géneros y diversidades culturales y religiosas, y fundamentalmente educación religiosa/secular/laica.
* Políticas espaciales relacionadas con autoridad, ciudadanía, democracia y empoderamiento.

Las propuestas para este segundo libro, que pueden constituir también un volumen especial de alguna revista internacional, serían enviadas a más tardar en enero de 2021, para evaluarse y discutirse colectivamente en el 42 congreso de ISCHE, año en que tendría lugar nuestra quinta y última reunión. El objetivo es entregar al comité editorial respectivo este segundo libro en 2022.

**STANDING WORKING GROUP *HISTORY OF LAIC EDUCATION:***

***CONCEPTS, POLICIES AND PRACTICES AROUND THE WORLD***

**RAPPORT D’ACTIVITE 2018**

Conformément à la présentation de ce groupe de travail sur le site de l’ISCHE, qui a été approuvée par l’Assemblée générale de juillet 2016, notre objectif est de mieux comprendre les processus et les conditions qui rendent possible la transition d’une éducation religieuse à une éducation sécularisée et laïque, cette transformation étant au cœur du processus menant aux Etats modernes et à la coexistence respectueuse de la diversité culturelle et religieuse à travers le monde. Nous nous sommes engagés à organiser une série de panels, composés par des chercheur(e)s de différentes nationalités, et de publier ces travaux dans au moins un ouvrage.

**Bilan des debuts du SWG jusqu’a 2018**

2017 a été la première année de travail du groupe, et a déjà enregistré des résultats prometteurs. Douze interventions réparties dans quatre panels, effectuées par des chercheurs de neuf pays différents, ont été programmées pour la 39ème conférence de l’ISCHE à Buenos Aires. La qualité des présentations était de grande qualité, et les discussions qu’elles ont entrainées ont été particulièrement enrichissantes. La seconde session du SWG, en 2018, à l’occasion de la 40ème conférence de l’ISCHE à Berlin, la participation au groupe de travail a augmenté, de même que le nombre de pays représentés. A cette occasion, nous avons tenu quatre panels avec quatorze communications. La liste est à la fin du document.

De plus, certains des membres (dont deux des animateurs du groupe) ont aussi participé au *XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la educación latinoamericana* (Conférence latino-américaine d’histoire d’éducation) qui a s’est tenue à Montevideo, du 28 février au 3 mars 2018. Un panel, intitulé Religion, laïcité et école : discours et pratiques en contexte latino-américain a été organisé dans ce cadre. Ce panel a constitué une opportunité pour renforcer et enrichir le travail du SWG, tout autant qu’une manière d’attirer de nouveaux chercheurs issus de l’Amérique latine.

Finalement, un livre paraîtra au mois de mars 2019 *La laïcité, une passion française ? Perspectives croisées* par Ismail Ferhat and Bruno Poucet: il comprend trois articles d’Ische 39.

**Prochaines etapes**

Des sessions de panel sont d’ores et déjà prévues pour les trois conférences de l’ISCHE à venir (41, 42, 43), accompagnées des appels à communication et des rapports annuels attendus par le comité exécutif de l’association. Les organisateurs de ce SWG, avec Ismail Ferhat (Université de Picardie, France) travailleront sur les publications suivantes:

* Un premier ouvrage

La première session du SWG à la 39ème conférence de l’ISCHE s’est concentrée sur les cas de l’Argentine, du Brésil, de la Colombie, de l’Espagne, de la France et du Mexique. Les organisateurs du groupe de travail proposent que le premier ouvrage, en conséquence, puisse traiter des processus de sécularisation et de laïcité dans les pays partageant un fonds culturel latin et catholique commun. Des collègues d’autres pays correspondant à ce profil, comme le Chili, la Belgique et l’Uruguay ont déjà été inclus. L’ouvrage s’attachera à travailler sur les axes et interrogations discutées durant cette première session :

* Les significations et les moyens de construire des concepts « d’éducation sécularisée » et « d’éducation laïque ».
* Les conditions historiques qui sous-tendent l’éducation laïque et son institutionnalisation.
* Les facteurs et raisons sous-tendant, tant dans les idées que dans les pratiques institutionnelles, l’éducation laïque dans différents contextes historiques.

Le but est de tirer parti du premier appel à communication pour Buenos Aires et de les utiliser comme travaux scientifique de qualité. Les propositions pour le premier ouvrage devront être adressées en janvier 2020 afin de permettre le processus de relecture et de discussions à l’occasion du 42e congrès de l’ISCHE, soit la quatrième année d’existence du SWG. Après les révisions et le travail d’édition de l’ouvrage, les organisateurs du SWG l’enverront au comité éditorial de l’ISCHE en 2021.

* Un second ouvrage

Ce second livre regroupera les communications présentées lors du 40ème congrès (Berlin) et du 41ème congrès (Porto) de l’ISCHE. Il s’intéressera plus particulièrement aux points suivants:

* + Les délimitations territoriales du sujet, aussi bien à un niveau local, national que transnational.
	+ La circulation globale des normes et pratiques.
	+ L’intersection des questions de laïcité dans le domaine éducatif et les formes religieuses (catholique, juive, islamique, protestante) et non religieuses (agnostique, athée).

L’ouvrage influera aussi les sujets proposés pour l’appel à communication de la 41e session de l’ISCHE, en lien avec le thème général *Space and Places in Education*, qui sera discutée lors de la troisième année de travail du SWG:

* + Les constrastes spatiaux : urbain/rural, centre/périphérie, métropole/empire, public/privé (pour ajouter un critère important du SWG), genre, diversité culturelle et religieuse, forme laïque/séculière/religieuse de l’éducation.
	+ Les politiques d’espace : autorité, citoyenneté, démocratie et *empowerment*.

Les propositions pour ce second ouvrage qui pourra prendre la forme d’un numéro spécial de revue internationale, devront être envoyées au plus tard pour janvier 2021, revue et discutée pour la 42e conférence de l’ISCHE. L’objectif est de pouvoir envoyer le travail au comité correspondant en 2022.

**MEMBERS OF THE SWG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Institución de procedencia** | **País** | **Correo electrónico** |
| Felicitas María **Acosta** | Universidad General de General Sarmiento  | Argentina  | acostafelicitas@gmail.com |
| Luis **Alarcón** Meneses  | Universidad del Atlántico  | Colombia | luchoalarconmeneses@gmail.com |
| Federico Alvez Cavanna | Universidad Estadual do Paraná, | Uruguay | federico.alvez@unespar.edu.br |
| Adelina **Arredondo**  | Universidad Autónoma del Estado de Morelos  | México  | adelinaarredondo@yahoo.com |
| Julien **Cahon**  | Université de Picardie Verne  | France | julien.cahon@orange.fr |
| María Helena **Camara** Bastos  | Pontificia Universidad Católica de Rio Grande del Sur  | Brazil | tati.ermel@yahoo.com.br |
| Antonio Francisco **Canales** Serrano  | Universidad de la Laguna  | España  | acanales@ull.edu.es |
| Juan **Chileno** Milla | Universidad Nacional Mayor de San Marcos  | Perú  | jchilenomilla@gmail.com |
| Tatiane **Ermel** de Freitas  | Pontificia Universidad Católica de Rio Grande del Sur | Brazil | mhbastos@pucrs.br |
| Décio **Gatti** Júnior  | Universidad Federal de Uberlândia, Minas Gerais,  | Brazil | degatti@ufu.br |
| Elizabeth **Farias** Da Silva | Universidad Federal de Santa Catarina  | Brasil  | lizbet@uol.com.br |
| Ismail **Ferhat**  | Université de La Picardie Jules-Verne/CAREF | Francia  | ismail.ferhat@u-picardie.fr |
| Francisco **Gallegos** Celis  | Pontificia Universidad Católica de Chile | Chile  | fgallegoscelis@gmail.com |
| Filiz **Meşeci** Giorgetti | İstanbul University  | Turkey | fmeseci@istanbul.edu.tr |
| Betânia de **Oliveira** Laterza Ribeiro | Universidade Federal de Uberlândia | Brazil | laterzaribeiro@uol.com.br |
| Alejandro **Ortiz** Cirilo | Universidad Autónoma del Estado de Morelos  | México  | aortizc1985@gmail.com |
| Antonio **Padilla** Arroyo  | Universidad Autónoma del Estado de Morelos  | México  | antonin\_19@yahoo.com.mx |
| Alain Panero | Université de Picardie Jules Verne  | France | alain.panero@u-picardie.fr |
| Bruno **Poucet**  | * Université de La Picardie Jules-Verne/CAREF
 | France  | bruno.poucet@u-picardie.fr |
| Laura Graciela **Rodríguez**  | * CONICET Universidad Nacional de La Plata
 | Argentina  | lau.g.rodrig@gmail.com |
| Jeffrey **Tyssens** | * Vrije Universiteit Brussel
 | Bélgica | Jeffrey.Tyssens@vub.ac.be |
| Giseli Cristina do Vale **Gatti**  | Universidad Uberaba, Minas Gerais  | Brazil | giseli.vale.gatti@gmail.com |
| Jean-Louise **Yerima** Banga  | Université de Picardie Jules Verne | France And RCA | yerimabanga@hotmail.com |

**PANELS OF THE STANDING WORKING GROUP (ISCHE, Berlin, 2018)**

**HISTORY OF LAIC EDUCATION: CONCEPTS, POLICIES AND PRACTICES**

**AROUND THE WORLD**

**Convenors: Felicitas Acosta, Adelina Arredondo, Bruno Poucet**

**PANEL 1/4 (Chair: Ismail Ferhat)**

**TOWARD INSTITUCIONALIZATION OF LAIC (SECULAR) EDUCATION**

| AUTHOR  | TITLE |
| --- | --- |
|
| Jeffrey Tyssens Vrije Universiteit Brussel (Belgium)Jeffrey.Tyssens@vub.ac.be | *The Van Humbeeck nexus: the rise and fall of a secular education project in Belgium*  |
| Alejandro Ortiz CiriloUniversidad Autónoma del Estado de Morelos (México)aortizc1985@gmail.com | *Argentina, Brasil y México; tensiones entre la tradición religiosa y la enseñanza laica* |
| Décio Gatti Júnior Universidad Federal de Uberlândia, Minas Gerais, (Brazil)degatti@ufu.brGiseli Cristina do Vale Gatti Universidad de Uberaba, Minas Gerais (Brazil)giseli.vale.gatti@gmail.com | *La difícil historia de la laicidad en la escuela brasileña: civismo, patriotismo y catolicismo en la legislación y en la realidad de la enseñanza en la primera mitad del siglo XX* |
| Filiz Meşeci GiorgettiAssoc.Pro, İstanbul University (Turkey) fmeseci@istanbul.edu.tr | *The importance of the Second Council of Education (1943) in the formation of laic citizen morality in Turkey.* |

**PANEL 2/4 (Chair: Adelina Arredondo)**

**LAIC EDUCATION IN SCHOOLS, CURRICULA, TEXTBOOKS AND PRINTED MEDIA**

| AUTHOR  | TITLE |
| --- | --- |
|
| Felicitas Acosta Universidad Nacional de General Sarmiento (Argentina)acostafelicitas@gmail.com | *Laicism and Religious Practices at the Origins of the Secondary School in Argentina: Continuities and Ruptures between Institutions* |
| Luis Alfonso Alarcón Meneses Universidad del Atlántico (Colombia)luchoalarconmeneses@gmail.com | *Presencia de ideas republicanas y laicas en los manuales escolares de geografía y en la prensa educativa colombiana durante la segunda mitad del siglo XIX* |
| Antonio Padilla ArroyoInstituto de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (México) apnadilla@uaem.mx | *Definiciones, ideas y prácticas escolares en libros escolares en México: educación laica, educación religiosa y secularización de la vida cultural en el siglo XX.* |
| Ismail Ferhat Université de La Picardie Jules-Verne/CAREF (France)ismail.ferhat@u-picardie.fr | *Is laïcité a teaching subject? Pedagogizing an issue in French curricula for primary and secondary education, 80s-today* |

**PANEL 3 (Chair: Bruno Poucet)**

**EDUCATIONAL ASSOCIATIONS AND LAIC (SECULAR) EDUCATION**

| AUTHOR  | TITLE |
| --- | --- |
|
| María Helena Camara Bastos Pontificia Universidad Católica de Rio Grande del Sur (Brazil) tati.ermel@yahoo.com.brTatiane Ermel de Freitas Pontificia Universidad Católica de Rio Grande del Sur (Brazil)mhbastos@pucrs.br | *LIGA DO ENSINO NO BRASIL AND LIGA DO ENSINO MAGAZINE:* *Rui Barbosa assembles the devotees of Brazilian education (1883-1884)* |
| Jean-Louise Yerima Banga Université de Picardie Jules Verne (France)yerimabanga@hotmail.com | *De la laïcisation à la re-confessionnalisation de l'enseignement en Centrafrique (1962 - 1997). Histoire d'une relation atypique entre l’État et l’Église à travers la convention de partenariat éducatif* |
| Julien Cahon Université de Picardie Jules Verne (France)julien.cahon@orange.fr | *Les syndicats enseignants français et la laïcité (1951-1989)* |

**PANEL 4 (Chair: Felícitas Acosta)**

**PROBLEMS, TERMS AND WAYS FOR UNDERSTANADING LAIC EDUCATION**

| AUTHOR  | TITLE |
| --- | --- |
|
| Bruno PoucetUniversité de Picardie Jules Verne (France)bruno.poucet@u-picardie.fr | *Education, laïcité et Eglise catholique -1962-1965* |
| Alain PaneroUniversité de Picardie Jules Verne (France)alain.panero@u-picardie.fr | *La loi française de 2004 et la réactivation collatérale du schème sacré/profane* |
| Adelina Arredondo Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (México) adelinaarredondo@yahoo.com | *El régimen de laicidad : un método para analizar la educación laica.*  |
| **SWG CONCLUSIONS AND PLANNING** |