



XXIV COLOQUIO INTERNACIONAL DE:
LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

EN PERSPECTIVA GLOBAL Y LOCAL

CONEXIONES | TENSIONES | TRANSFORMACIONES

Segunda Circular



Con motivo de la celebración del **XXIV Coloquio Internacional de Historia de la Educación**, organizado por la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE), que tendrá lugar en **Cáceres del 19 al 21 de mayo de 2027**, esta segunda circular convoca a la presentación de propuestas de trabajos académicos que analicen la relación entre lo global y lo local en la historia de la educación. En las últimas décadas, la disciplina ha incorporado perspectivas transnacionales e interculturales a su campo de estudio, lo que ha supuesto la superación del nacionalismo metodológico y el reconocimiento del papel decisivo que la circulación de ideas, prácticas y políticas educativas ha desempeñado en la configuración de los sistemas educativos nacionales.

Este coloquio propone avanzar en esta línea mediante la problematización de la naturaleza del vínculo entre lo global y lo local. El concepto de gobernanza educativa global —entendido como el conjunto de mecanismos, normas, actores e instrumentos mediante los cuales se orientan y coordinan las políticas educativas a escala supranacional, más allá de los marcos estrictamente estatales— permite comprender la convergencia entre sistemas educativos. Este concepto se asocia al papel desempeñado por las organizaciones internacionales y a su impacto progresivo —cada vez más significativo— sobre la teoría y la práctica educativas a lo largo del siglo XX y comienzos del XXI. No obstante, la gobernanza educativa global no surgió en marcos internacionales abstractos, sino que se desarrolló a partir de la configuración de contextos concretos mediante ideas, prácticas e interacciones educativas en distintos niveles. Asimismo, aunque resulta innegable que las orientaciones emanadas de la gobernanza global influyen en las prácticas, tecnologías, ideas y políticas educativas, son los actores locales —individuales y colectivos, educativos, políticos, sociales y culturales— quienes desempeñan un papel decisivo en la apropiación, transformación o limitación de dichas influencias.

Partiendo de este eje central, se considera necesario profundizar en estas cuestiones. Por ello, el XXIV Coloquio Internacional de Historia de la Educación invita a los especialistas a presentar sus investigaciones en torno a las siguientes líneas temáticas:

Contacto: sedhe2027caceres@unex.es



XXIV COLOQUIO INTERNACIONAL DE:
LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

EN PERSPECTIVA GLOBAL Y LOCAL

CONEXIONES | TENSIONES | TRANSFORMACIONES

Segunda Circular



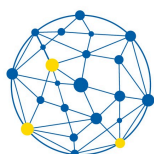
1. La gobernanza educativa global. Estudio de las organizaciones internacionales y de su discurso tecnocrático, así como de los mecanismos de influencia desplegados en el marco de la gobernanza educativa global y su interacción con contextos políticos, educativos, sociales y culturales de carácter nacional, regional y local.

2. La cultura escolar como enraizamiento entre lo local y lo global. Examen de la cultura material de la escuela en sentido amplio, y análisis de cómo las rutinas, normas y la vida cotidiana de las instituciones escolares han sido interpeladas por influencias globales, regionales y locales, así como por la interacción entre ellas.

3. Educación en clave histórica: nacional, internacional y comparada. Análisis histórico de fenómenos educativos nacionales e internacionales y uso de la comparación entre periodos, contextos y espacios para comprender la configuración de los sistemas educativos y de sus prácticas. Una mirada al espacio educativo y escolar como dispositivo social, cultural y político.

4. Los actores educativos y la internacionalización de la educación. Estudio de la circulación de objetos, ideas y tecnologías educativas, así como del papel desempeñado por actores individuales y colectivos en dichos procesos; análisis de su posicionamiento ante tales influencias, de sus convergencias y de las posibles resistencias desarrolladas, fundamentales para comprender la percepción de la educación desde el ámbito escolar hasta los debates teóricos en los círculos académicos.

5. Investigación y docencia en historia de la educación. El coloquio también reservará un espacio para el intercambio de buenas prácticas docentes e innovaciones metodológicas que contribuyan a repensar las implicaciones que los cambios universitarios —en el alumnado, los planes de estudio o el modelo de universidad— y las nuevas exigencias y tendencias investigadoras plantean para la historia de la educación.



Contacto: sedhe2027caceres@unex.es



XXIV COLOQUIO INTERNACIONAL DE:
LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

EN PERSPECTIVA GLOBAL Y LOCAL

CONEXIONES | TENSIONES | TRANSFORMACIONES

Segunda Circular



La convocatoria para el envío de propuestas se **abrirá el 1 de octubre 2026** y se **cerrará el 30 de noviembre 2026**. La entrega de propuestas y la matrícula se harán en la página web habilitada para este fin:

<https://eventos.unex.es/go/sedhe2027caceres>



Serán bienvenidas tanto comunicaciones, como paneles temáticos y simposios. Las comunicaciones se presentarán en forma de resúmenes de hasta 500 palabras (excluidas referencias bibliográficas, cuadros, tablas e imágenes), mientras que los paneles y simposios deberán presentarse en forma de resúmenes ampliados con una extensión máxima de 2.500 palabras (incluidas referencias bibliográficas, cuadros, tablas e imágenes). Se admitirán trabajos en todas las lenguas oficiales del Estado español, así como en portugués, italiano e inglés.



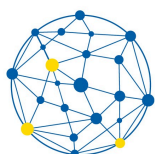
Cada autor/a podrá presentar una única comunicación, dos en caso de autoría compartida. Si la propuesta es aceptada, todos los firmantes deberán formalizar su inscripción en el Coloquio. Los trabajos deberán incluir los datos personales y profesionales del autor o autores, así como la sección temática a la que se adscriben.



Los originales se enviarán en un documento Word, con letra Times New Roman tamaño 12 para el cuerpo del texto, interlineado sencillo, texto justificado, márgenes de 3 cm tanto a la derecha como a la izquierda y de 2,5 cm los márgenes inferior y superior y sin notas a pie de página. Se seguirá el estilo del **Chicago Manual of Style** para las humanidades, tomando como referencia el formato empleado por la revista **Historia y Memoria de la Educación**.

Fechas clave:

- **Presentación de propuestas:** 1 de octubre - 30 de noviembre de 2026
- **Notificación de aceptación de propuestas:** 1 de febrero de 2027
- **Pago cuota de inscripción reducida:** 1 de marzo - 31 de marzo de 2027
- **Pago cuota de inscripción ordinaria:** a partir de 1 de abril de 2027
- **Celebración del XXIV Coloquio:** 19-21 mayo 2027



The configuration of
global educational governance:
the Case of Spain (1953-1990)

Contacto: sedhe2027caceres@unex.es