

**CALL FOR PAPERS FOR THE STANDING WORKING GROUP**  
**“History of laic education: concepts, policies and practices around the world”.**  
**ISCHE 40, Berlin – August 29 – September 1st.**

Our aim as SWG is to contribute to the explanation of the diversity of processes and conditions underlying the transition from a religious education to a secular or laic one, as one of the main strategies for building hegemonic power as well as a means to achieve democratic freedom and respect for religious and cultural diversity worldwide. In the proposal presented at the 38 Conference in Chicago, we explained the reason why we use the notion of *laic education*, even in English, instead of its usual translation as *secular education*, as we consider these two concepts are different.

For the 40 Conference in Berlin we are calling upon the ISCHE community to present proposals in order to continue our collective discussion around the following questions:

- Ways of building and meaning of the concepts of *secular education* and *laic education* in theories, policies and educational institutions.
- Historical conditions underlying the emergence of laic education and its institutionalization.
- How and why had policies, institutional forms and practices on laic education been transformed in different historical contexts.

The following issues are of particular interest for the next conference:

- The definition of concepts, theories, categories, and clarification of main references.
- The territorial delimitation of laic education problematic, distinguishing and establishing relationships between the local, national and transnational scale.
- The worldwide circulation of regulations and practices.
- The crossing of the problematic of the laicism with the different religious confessions and agnostic and atheistic positions.

We invite colleagues to send their abstract proposal explaining briefly the research problem, objectives, theoretical and methodological approach, main primary and secondary sources, core arguments and main results if available.

The SWG follows ISCHE procedures regarding review criteria, dates and guidelines for paper presentations.

Convenors:

Felicitas Acosta (Argentina, [acostafelicitas@gmail.com](mailto:acostafelicitas@gmail.com))

Adelina Arredondo (Mexico, [adelinaarredondo@yahoo.com](mailto:adelinaarredondo@yahoo.com))

Bruno Poucet (France, [bruno.poucet@u-picardie.fr](mailto:bruno.poucet@u-picardie.fr))

**CONVOCATORIA PARA PRESENTAR PONENCIAS EN EL GRUPO PERMANENTE DE TRABAJO (SWG): “Historia de la educación laica: conceptos, políticas y prácticas en el mundo”. ISCHE 40, Berlín, 29 de agosto a 1º de septiembre de 2018.**

El objetivo de este grupo de trabajo permanente es contribuir a la comprensión de la diversidad de condiciones y de procesos que hicieron posible la transición de un sistema educativo religioso a otro secular y laica, como una de las estrategias fundamentales para la construcción de los estados modernos, así como un medio para lograr las libertades democráticas y el respeto por la diversidad religiosa y cultural en el mundo. En la propuesta que presentamos en la 38ª conferencia en Chicago, 2016, explicamos por qué utilizamos la noción de “educación laica” incluso en inglés en lugar de su traducción usual como “*secular education*”, por considerar ambos conceptos diferentes.

Para el 40º congreso en **Berlin** estamos convocando a la comunidad de ISCHE a presentar propuestas con el objetivo continuar nuestra discusión colectiva en las cuestiones siguientes:

- Significado y formas de construcción de los conceptos “educación secular” y “educación laica” en las teorías, las políticas y las instituciones educativas.
- Condiciones históricas que han permitido la emergencia de la laicidad educativa y su institucionalización.
- Cómo y por qué las ideas, las formas institucionales y las prácticas de laicidad educativa se han transformado en distintos contextos históricos.

Es de particular interés para las sesiones del próximo congreso atender las siguientes problemáticas:

- La definición de conceptos, teorías, categorías y explicitación de referencias fundamentales.
- La delimitación territorial de las problemáticas a tratar, distinguiendo y estableciendo relaciones entre lo local, lo nacional y lo transnacional.
- La circulación de normas y prácticas en el mundo.
- El cruce de las problemáticas de la laicidad con las diferentes confesiones religiosas y con posiciones agnósticas y ateas.

Te invitamos a enviarnos tu propuesta (*abstract*) explicando brevemente el problema de investigación, objetivos, aproximación teórica y metodológica, fuentes primarias y secundarias principales, tus argumentos centrales y la manera en que propones exponer los resultados.

Nuestro grupo sigue los procedimientos de ISCHE, incluyendo la evaluación, fechas y criterios para las ponencias.

COORDINADORES:

Adelina Arredondo (Mexico), [adelinaarredondo@yahoo.com](mailto:adelinaarredondo@yahoo.com)

Bruno Poucet (France), [bruno.poucet@u-picardie.fr](mailto:bruno.poucet@u-picardie.fr)  
Felicitas Acosta (Argentina), [acostafelicitas@gmail.com](mailto:acostafelicitas@gmail.com)

**APPEL A COMMUNICATION POUR LE STANDING WORKING GROUP**  
**« Histoire de l'éducation laïque : concepts, politiques publiques et pratiques à travers le monde ». ISCHE 40, Berlin – 29 août – 1<sup>er</sup> septembre**

L'objectif de ce groupe de travail permanent créé en 2016 à Chicago est de contribuer à comprendre la diversité des facteurs et des processus qui permettent la transition d'un système éducatif religieux à une école sécularisée et laïque : c'est l'un des aspects cruciaux de la construction des Etats modernes, comme affirmation des libertés démocratiques et en même temps affirmation d'une tolérance et d'une coexistence des croyances dans le monde. Comme précisé dans le projet de groupe présenté lors de la 38<sup>e</sup> conférence à Chicago, nous avons précisé pourquoi nous utilisons la notion « d'éducation laïque » et non celle « d'éducation sécularisée », notamment parce qu'il s'agit de deux concepts différents.

Pour la 40<sup>ème</sup> conférence de l'ISCHE, nous souhaitons poursuivre nos discussions et procédons à un appel à communication autour des axes de questionnement suivants :

- Signification et modalités de construction des concepts d'éducation séculières et laïques dans les théories, les politiques et les institutions éducatives.
- Conditions historiques qui ont permis l'émergence de la laïcité à l'école et son institutionnalisation.
- Comment et par quelles idées les formes institutionnalisées et les pratiques de la laïcité éducative ont-elles été adaptées selon les contextes nationaux ou culturels distincts ?

La session de Berlin sera centrée particulièrement sur les problématiques suivantes :

- Définition des concepts, théories, catégories et références fondamentales utilisées.
- Délimitation territoriale des problèmes traités, en distinguant et en établissant les relations entre le niveau local, national et transnational.
- Circulation des normes et pratiques dans le monde.
- Croisements des problématiques de la laïcité avec la présence du catholicisme, du protestantisme, de l'islam, des positions agnostiques et athées.

Les propositions de communication doivent comporter une brève présentation du problème soumis à investigation ainsi que les approches théoriques et méthodologiques mobilisées, les sources primaires et secondaires utilisées, ainsi que les résultats escomptés.

Notre groupe de travail respecte les procédures habituelles de l'ISCHE, pour l'évaluation, les dates et les critères des communications.

N'hésitez pas à nous contacter aux adresses courriels ci-dessous pour toute information :

ORGANISATEURS:

Bruno Poucet (France, [bruno.poucet@u-picardie.fr](mailto:bruno.poucet@u-picardie.fr)),  
Adelina Arredondo (Mexico, [adelinaarredondo@yahoo.com](mailto:adelinaarredondo@yahoo.com)),  
Felicitas Acosta (Argentina, [acostafelicitas@gmail.com](mailto:acostafelicitas@gmail.com))