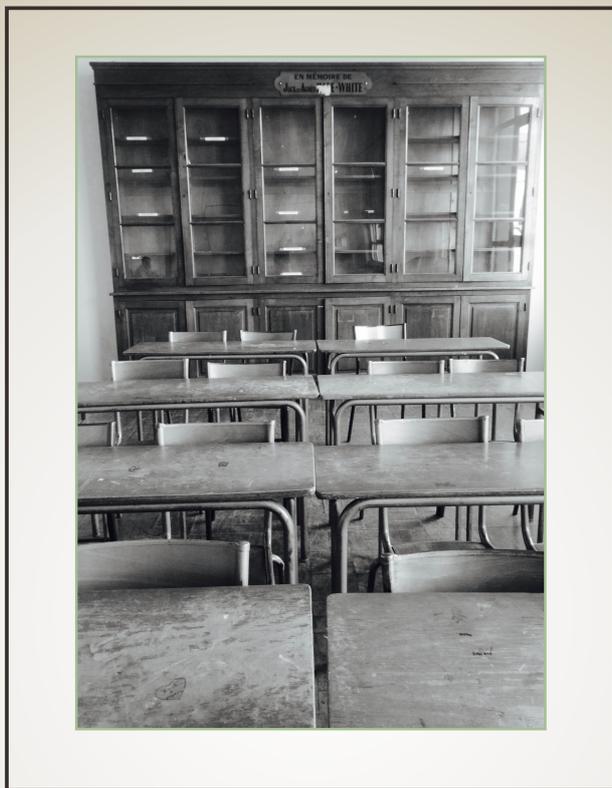


LA « FORME SCOLAIRE »

PRISONNIERE DE SON SUCCES ?



[29 ET 30 JUIN 2017]

UNIVERSITE LYON 2 – GRAND AMPHI



Comment penser l'institution scolaire, ses acteurs, ses modes de fonctionnement, ses transformations, dans l'histoire et au temps présent ?

Regards historiques, sociologiques, philosophiques.

A l'occasion du départ en retraite d'André Robert



UNIVERSITÉ
LUMIÈRE
LYON 2

ÉDUCATION
CULTURES
POLITIQUES



Comment penser l'institution scolaire, ses acteurs, ses modes de fonctionnement, ses transformations, dans l'histoire et au temps présent ?

Regards historiques, sociologiques, philosophiques.

à l'occasion du départ en retraite d'André Robert

La notion de « forme scolaire » construite par le sociologue lyonnais Guy Vincent, sur laquelle travaillent de nombreux membres du laboratoire ECP, est actuellement réinterrogée au regard de fortes évolutions du monde éducatif : recours de plus en plus fréquent à l'instruction à domicile, reconstruction des dispositifs pédagogiques dans un contexte d'usage renforcé des outils numériques, porosité de plus en plus marquée entre mondes scolaires et extra scolaires. Si la question de l'évolution de la forme scolaire, entre extension continue, transformation, voire rétrécissement, se pose dans le monde de la recherche, elle interpelle également le décideur politique et le praticien de la pédagogie. Ce colloque permettra, près de 40 ans après la création du concept de forme scolaire, d'établir un bilan des travaux actuels portant sur cette question.

Pour des informations : colloqueformescolaire@gmail.com

Inscription sur evenbrite : <https://colloqueformescolaire.eventbrite.fr>

Comité scientifique

Gilles Combaz – Université Lyon 2
Dominique Berger – Directeur adjoint ESPE de Lyon
Catherine Dorison – Université de Cergy-Pontoise
Rita Hofstetter – Université de Genève
Pierre Kahn – Université de Caen
Françoise Lantheaume – Université Lyon 2
Frédéric Mole – Université de Saint-Etienne
Alain Mogniotte – directeur ESPE de Lyon
Denis Poizat – Université Lyon 2
Bruno Poucet – Université d'Amiens
Bernard Schneuwly – Université de Genève

Comité d'organisation

Gilles Combaz – Université Lyon 2
Camille Degryse – doctorante laboratoire ECP
Amélie Derobert – Docteure, ATER à l'Université Lyon 2
Denis Poizat – Directeur de l'ISPEF, Université Lyon 2
André Robert – Université Lyon 2
Jean-Yves Seguy – Université de Saint-Etienne

JEUDI 29 JUIN
UNIVERSITÉ LYON 2 - GRAMPH AMPHITHÉÂTRE

8h30 à 9h - Accueil

9h à 9h15 - Présentation du colloque

9h15 à 10h - Conférence inaugurale

Rita HOFSTETTER et Bernard SCHNEUWLY

Forme scolaire – grammar of schooling – Vergesellschaftungsform von Lehren und Lernen : essai d'historicisation critique.

10h à 11h15 - Forme scolaire et éducation nouvelle

Henri-Louis GO et Xavier RIONDET

Freinet et la forme scolaire

Sylvain WAGNON

Les écoles Decroly et la critique de la forme scolaire : mythe et réalité

Noëlle MONIN

Les écoles nouvelles 1960-1990 : controverses autour de la forme scolaire.

11h15 à 11h45- Pause - intermède artistique

11h45 à 13h - La forme scolaire interrogée par les arts et le sport

Mickaël ATTALI

Les mises en forme scolaire du sport en France : choix scolaires et incidences sociales.

Gilles COMBAZ et Olivier HOIBIAN

L'émergence des activités scolaires de développement et d'entretien physique représente-t-elle une nouvelle étape dans le processus de mise en forme scolaire de l'éducation physique et sportive ?

Alain KERLAN

La forme scolaire à l'épreuve de l'art ? Entre hétérotopie et instrumentation.

13h à 14h30 - Pause repas

14h30 à 15h45 - La forme scolaire dans son histoire

Roger-François GAUTHIER

Forme scolaire et curriculum, ou le fond a-t-il une forme ?

Stéphane SIMONIAN

Environnements Numériques et Formes Scolaires.

Philippe FORAY

L'éducation à la citoyenneté, une mythologie républicaine ?

15h45 à 16h15 - Pause – intermède artistique

16h15 à 17h30 - Disciplines, curriculum et forme scolaire

Ismaël FERHAT

L'école libératrice ou reproductrice ? Les syndicats enseignants et la sociologie critique de l'éducation durant les années 1970.

Pierre KAHN

L'école de la III^e République et la forme scolaire : entre héritage assumé et acceptation contrainte. Compayré vs Buisson.

Yves VERNEUIL

Les enseignements secondaires masculin et féminin au XIX^e siècle : comparaison de l'évolution de deux formes scolaires

17h40 à 18h - L'art et la forme

Bruno POU CET

Tintin et la forme scolaire

18h à 18h30- Performance artistique et philosophique

Yves HENRI et Alain KERLAN

Qu'est-ce qu'une forme ?

19h - Cocktail dinatoire

VENDREDI 30 JUIN
UNIVERSITÉ LYON 2 - GRAMPH AMPHITHÉÂTRE

9h à 9h45 - Conférence

Michel FABRE

La forme et le sens.

9h45 à 11h - Enseignants et forme scolaire

Thierry BOUCHETAL et Hélène CROCE-SPINELLI

L'enseignement et moi, toute une histoire... - La forme scolaire, épreuve ou ressource pour les parcours professionnels des enseignants du premier degré ?

Françoise CARRAUD

La forme scolaire naturalisée dans l'activité des professionnels de la petite enfance ?

Françoise LANTHEAUME

Ce que l'évolution de la forme scolaire fait au travail des enseignants.

11h à 11h30 - Pause – intermède théâtrale

11h30 à 12h45 - Périphéries de la forme scolaire

Bruno GARNIER

L'éducation informelle contre la forme scolaire ?

Gilles MONCEAU

Les parents face à la forme de l'institution scolaire.

Rémi DESLYPER et Simon KECHICHIAN

La forme scolaire à la périphérie de l'école : une emprise silencieuse.

13h à 14h30 - Pause repas

14h30 à 15h30 - Quand on n'entre pas dans la forme scolaire

Rachel GASPARINI

Les comportements enfantins troublés et troublants en maternelle : une remise en cause de la forme scolaire ?

Denis POIZAT

Forme scolaire et inclusion : apparence du démantèlement, cohérence de la croyance.

15h50 à 16h30 - Conférence conclusive

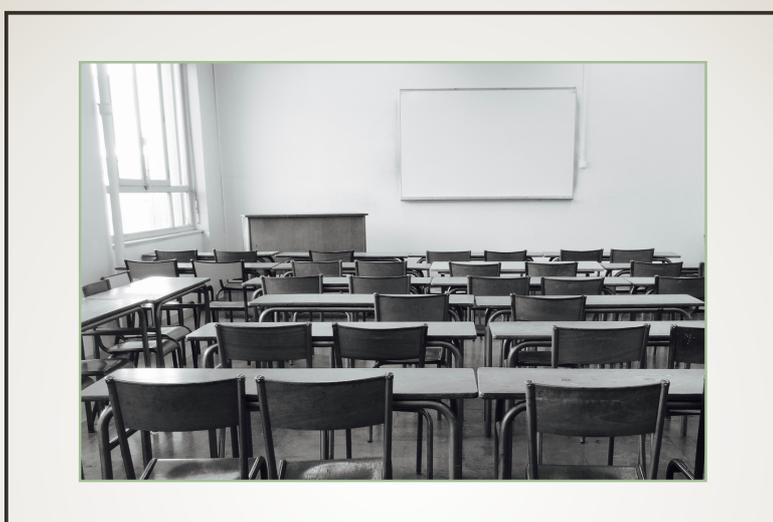
André ROBERT

A propos de la forme scolaire, sur quelques pratiques et théories de la « résistance ».

16h30 à 16h45 - Cloture du colloque

LA « FORME SCOLAIRE »

PRISONNIERE DE SON SUCCES ?



[29 ET 30 JUIN 2017]

UNIVERSITE LYON 2 – GRAND AMPHI



Comment penser l'institution scolaire, ses acteurs, ses modes de fonctionnement, ses transformations, dans l'histoire et au temps présent ?

Regards historiques, sociologiques, philosophiques.

A l'occasion du départ en retraite d'André Robert



UNIVERSITÉ
LUMIÈRE
LYON 2

ÉDUCATION
CULTURES
POLITIQUES



Renseignements : colloqueformescolaire@gmail.com
Inscription sur Evenbrite « forme scolaire »